令和5年度 1年ゼミ活動予定表(4.5版)

月	日	曜	時限	場所	テーマ	内 容
4	13	木	⑤⑥	第1体育館	葵ゼミガイダンス マインドセット講習	葵ゼミの趣旨や年間のおおまかな活動内容を知る。また、取り組む際のあるべき「意識」や「姿勢」を学ぶ。
	27	木	⑦		【学びのミライ地図】 葵ゼミガイダンスの続き、なりたい自分に成長するために挑戦したいことを記入する。 【「好き」の分析】 自分の「好き」について理解を深める。また、「好き」と教科の学びについて考える。	
5	11	木	⑦	第1体育館	自分を知る(1)	【Will+Need】 ①Will(興味関心)のキーワードで書き出す。 ②Need(世の中の解決、改善が必要)について調べながら書き出す。 ③WillとNeedを掛け合わせ、探究課題の候補をつくる。 ④班内で情報を共有する。
	19	金	⑤			【自分ノート】 宿題：新聞記事を読み、自分の考えを書き出す。 ①班内で情報を共有する。
	26	金	⑤⑥			
6	9	金	⑤⑥	各教室	探究の流れを知る	【葵版トークフォークダンス】 2年生の探究活動中間報告を聞く。
	23	金	⑤⑥	第1体育館		
7	5	木	⑦	各教室	国語科と連携 多様な考えを知る	【葵版ピブリオバトル】ピブリオバトルを知る。伝え方について学ぶ。
	夏休み どのゼミに所属するか、どんな課題を設定するか検討する。					
8	31	木	⑦	会津風雅堂	全校進路講演会	講演会を聞き、進路について考える。
9	1	金	⑤⑥	各教室	国語科と連携 多様な考えを知る	【葵版ピブリオバトル】ピブリオバトル実践①
	7	木	⑦	各教室	自分を知る(2)	自分グラフを作成し、自分について知る。
	8	金	⑤		出前講座① (探究テーマや課題の検討)	出前講座を受講し、自分の興味・関心を具体化する。
	15	金	⑤⑥		出前講座② (探究課題の検討) ミッション参加検討 所属ゼミの検討	①出前講座を受講し、自分の興味・関心を具体化する。 ②提示されたミッションの参加有無を検討する。 ③自分の興味関心をもとに所属ゼミを検討する。 ※「所属ゼミ希望調査・仮2」(Classilにて回答 9月16日(金)17時締切)
	21	木	⑦	自分を知る(2)	自分グラフを作成し、自分について知る。	
10	5	木	⑦	第1体育館	自分を知る(2)	マインドマップを作成し、自分の興味関心を探る。
	6	金	⑤⑥			
	12	木	⑦	各教室	探究課題の検討	【Will+Need】 興味関心をもとに探究課題を検討する。
	19	木	⑦			
20	金	①~④	第1体育館	探究活動の体験	【ロジカルシンキング講座】 課題解決の手順を学ぶ。	
11	23-26	月~木	⑥⑦	各教室	【葵ゼミ週間】 探究課題の検討 所属ゼミの決定	◆一般生徒 ゼミ担当者と面談しながら問いを立て、探究課題を決定する。 ◆ミッション所属生徒 サポーターからのレクチャーやワークショップ、フィールドワークを通して、課題を解決するための『仮説』を検討する。 ◆全員 26日(木)所属ゼミ決定 ※「所属ゼミ希望調査・本調査」(Classilにて回答 10月26日(金)17時締切)
	2	木	⑦		探究課題を解決するための 仮説の検討	①必要に応じて担当者と面談する。 ②探究課題および課題解決のための仮説を検討する。
	9	木	⑦			
	10	金	⑤⑥			
	16	木	⑦			
12	30	木	⑦	アンケートデータの分析	【データ分析】アンケートデータの分析法を学ぶ。	
	1	金	⑤⑥	仮説の検証方法を検討	①必要に応じて担当者と面談する。 ②仮説の検証方法を検討する。 「自分の立てた仮説はどうしたら証明できるの??」	
	7	木	⑦			
	8	金	⑤⑥			
	14	木	⑦			
	15	金	⑤⑥	課題探究発表会事前指導	①課題探究発表会会場準備 ②課題探究発表会参加に向けた心構えを知る。	
16	土	①~⑥	2年課題探究発表会	2年生の発表を聞く。		
冬休み 自分の探究課題に関連している書籍を少なくとも1冊、借りるor購入して読む。						
1	11	木	⑦	各教室	国語科と連携 多様な考えを知る	【葵版ピブリオバトル】ピブリオバトル実践②
	12	金	⑤⑥		仮説の検証方法を検討	①必要に応じて担当者と面談する。 ②仮説の検証方法を検討する。 「自分の立てた仮説はどうしたら証明できるの??」
	18	木	⑦			
	19	金	⑤⑥			
	25	木	⑦			
26	金	⑤⑥	探究活動	①探究活動の計画を立て、仮説の検証に取り組む。 ②必要に応じて担当者と面談する。 ※ミッション所属者は、サポーターからのレクチャーやワークショップ、フィールドワーク等がある可能性があります。		
2	1	木	⑦	第2体育館	職業観育成講話	講話を聞き、進路を考える。
	8	木	⑦	各教室	中間報告の準備	今までの活動を振り返り、「中間報告書」を作成する。
	16	金	⑤⑥		第1回中間報告会	「中間報告書」をもとに所属ゼミ内で探究活動について報告を行い、現在の進捗状況を共有する。
	22	木	⑦	各教室	今後の探究計画を立てる	①中間報告会を振り返り、計画を再検討し、探究計画書改訂版を作成する。 ②今後の探究計画を立てる。
春休み 探究報告スライドを作成・完成させる。 ※2学年葵ゼミスタート時、スライドを使って、ゼミ担当者に活動報告を行います。						