

令和3年度 1年葵ゼミ活動予定表(4.21版)

月	日	曜	時限	回	場所	テーマ	内 容
4	13	火	⑤	1	第2体育館	葵ゼミガイダンス マインドセット講習	葵ゼミの趣旨や年間のおおまかな活動内容を知る。また、取り組む際のあるべき「意識」や「姿勢」を学ぶ。
	23	金	⑤	2	各教室	自分を知る・世界を知る(1)	SDGs等を参考に日本や世界の課題を学びながら、自分の興味関心を知る。また、「自分ノート」の作成法を学ぶ。
5	7	金	⑤	3	各教室	自分を知る・世界を知る(2-1)	個々の「自分ノート」の内容をグループ等で共有する。
	14	金	⑤	3.5	各教室	自分を知る・世界を知る(2-2)	居住地域の政策や課題を学びながら、自分の興味関心を知る。
	※「希望ゼミ調査(仮)」(Classi)に回答(6月4日(金)締切)						
6	11	金	⑤	4	各教室	自分を知る・世界を知る(3)	自分が興味をもった居住地域の政策や課題についてグループ内で発表しあい、クラス全体で共有する。
7	9	金	⑤⑥	5・6	各教室	自分を知る・世界を知る(4)	マインドマップ等を用いて自分の興味・関心を具体化する。(伴場さんのワークショップ)
夏	どのゼミに所属するか、どんな課題を設定するか、「自分ノート」を引き続き作成しながら検討する。						
9	10	金	⑤⑥	7・8	第1体育館	課題探究活動の体験	ワークショップの形で課題探究活動(簡易版)を実際に体験し、論理的に課題を解決する方法を学ぶ。
	17	金	⑥	9	各教室	所属ゼミ・設定課題の 具体的検討(1)	出前講座を受講したり、文献等を調べたりしながら、自分の興味・関心を具体化する。
10	8	金	⑤⑥	10・11	各教室	所属ゼミ・設定課題の 具体的検討(2)・プロ ジェクト提示・ゼミ決定・ 課題検討	○出前講座を受講したり、文献等を調べたりしながら、自分の興味・関心を具体化する。 ○いくつかのプロジェクトを提示し、それも踏まえて所属するゼミを選択する。 ○これまでの検討を踏まえ、探究課題(テーマ)を言葉にしてみる。
	※「希望ゼミ調査(正)」(Classi)に回答(10月15日(金)締切)						
	【10/25(月)～28(木)・・・葵ゼミ週間(第12回～15回)】 25(月):各ゼミに分かれて顔合わせを行う。また、課題設定法について学習する。 26(火):論証法・情報収集(分析)法を学習し、「探究計画書」作成にとりかかる。 27(水)・28(木):教員や外部の方と相談しながら「探究計画書」を作成する。 ※プロジェクト参加者はサポーターから適宜指導を受けて作成する予定。						
	※「探究計画書」提出(10月28日(木)締切) →以後、探究活動の中で課題(テーマ)や検証方法の変更の必要性が生じた場合は、担当教員と相談うえ修正する。						
	29	金	終日	一	各施設	施設訪問	いくつかの施設から1つを選択して訪問し、視野を広げる。
11	5	金	⑤⑥	16・17	各教室	探究活動(1)	「探究計画書」に基づいて探究活動を行う。必要があれば外部組織訪問を行う。
	19	金	⑤⑥	18・19	各教室	探究活動(2)	「探究計画書」に基づいて探究活動を行う。必要があれば外部組織訪問を行う。
12	3	金	⑤⑥	20・21	各教室	探究活動(3)	「探究計画書」に基づいて探究活動を行う。必要があれば外部組織訪問を行う。
	17	金	午前	22～25	第1・第2体育館	2年課題探究発表会	2年生の発表を聞く。
1	21	金	⑤⑥	26・27	各教室	探究活動(4)	「探究計画書」に基づいて探究活動を行う。必要があれば外部組織訪問を行う。
	28	金	⑤⑥	28・29	各教室	探究活動(5)	「探究計画書」に基づいて探究活動を行う。必要があれば外部組織訪問を行う。
2	18	金	⑤⑥	30・31	各教室	第1回報告会	「第1回報告書」にてゼミ内発表を行い、現在の進捗状況を共有する。
	※「第1回報告書」提出(2月18日(金)締切)						

2年次	1学期	「探究計画書」を練り直す。探究活動を続ける。				
	2学期	ポスターの構成法や発表法を学んだうえで、発表の準備をする。11月に第2回報告会(=中間発表)を行う。本番の発表会は12月の終業式の予定。				
	3学期	論文作成スキルを学んだうえで、レポートを作成する。				
3年次	4月	PTA総会日の授業参観時に優秀者による発表会を行う。				