

令和2年度 1年葵ゼミ活動予定表(6.8改訂版)

月	日	曜	時限	回	場所	テーマ	内 容	
4	13	月	④	1	第2体育館	葵ゼミガイダンス マインドセット講習	葵ゼミの趣旨や年間のおおまかな活動内容を知る。また、取り組む際のあるべき「意識」や「姿勢」を学ぶ。	
	17	金	⑤	2	各教室	自分を知る・世界を知る(1)	SDGs等を参考に日本や世界の課題を学びながら、自分の興味関心を知る。また、「自分ノート」の作成法を学ぶ。	
6	5	金	⑥	3	各教室	自分を知る・世界を知る(2)	会津地域の政策や課題を学びながら、自分の興味関心を知る。また、個々の「自分ノート」の内容をグループ等で共有する。	
	19	金	⑤	4	各教室	自分を知る・世界を知る(3)	自分が興味を持った会津地域の政策や課題についてグループ内で発表しあい、クラス全体で共有する。	
	26	金	⑥	5	各教室	自分を知る・世界を知る(4)	個々の「自分ノート」の内容をグループ等で共有する。また、自分の所属ゼミを検討する。	
※「希望ゼミ調査(仮)」(Classi)に回答(6月26日(金)締切)								
7	17	金	⑤⑥	6・7	第1体育館 (各教室)	課題探究活動の体験	ワークショップ等の形で課題探究活動(簡易版)を実際に体験してみる。	
	※「希望ゼミ調査(正)」(Classi)に回答(7月20日(月)締切)							
夏	葵ゼミの設定課題を何にするか、「自分ノート」を引き続き作成しながら検討する。							
9	4	金	⑥	8	各教室	各ゼミ顔合わせ 課題設定法・論証法学習	○ゼミごとに顔合わせを行った後、課題設定法・論証法を学び、設定課題について検討する。 ○市役所等と連携し準備したいくつかのプロジェクトの内容も公表する。	
	11	金	⑥	9	各教室	探究計画書検討(1)	○9/4の資料や教員のアドバイスを参考にしながら探究計画書の内容を検討する。 ○希望者に対して出前講座等を設定し、課題設定の参考にさせる。	
	25	金	⑥	10	各教室	探究計画書検討(2)	○9/4の資料や教員のアドバイスを参考にしながら探究計画書の内容を検討する。 ○希望者に対して出前講座等を設定し、課題設定の参考にさせる。	
10	16	金	⑥	11	各教室	情報収集・分析スキル学習 探究計画書検討(3)	情報収集・分析法を学び、「証拠集め」の方法を考え、探究計画書を完成させる。	
	※「探究計画書」提出(10月19日(月)締切)→以後、担当教員の指導を受けながら内容をブラッシュアップしていく。							
	23	金	終日	※	各施設	施設訪問	3つの施設から1つを選択して訪問し、視野を広げる。	
	10/26(月)~29(木):葵ゼミ週間(探究の実践を行う。必要があれば外部組織訪問を行う。)							
11	30	金	⑤⑥	12・13	各教室	探究実践(1)	探究の実践を行う。必要があれば外部組織訪問を行う。	
	6	金	⑤⑥	14・15	各教室	探究実践(2)	探究の実践を行う。必要があれば外部組織訪問を行う。	
12	20	金	⑤⑥	16・17	各教室	探究実践(3)	探究の実践を行う。必要があれば外部組織訪問を行う。	
	11	金	⑤⑥	18・19	第1・第2体育館	2年課題探究発表会	2年生の発表を聞く。	
1	15	金	⑤⑥	20・21	各教室	探究実践(4)	探究の実践を行う。	
	29	金	⑤⑥	22・23	各教室	探究実践(5)	探究の実践を行う。	
	※「第1回報告書」提出(2月1日(月)締切)							
2	5	金	⑤⑥	24・25	各教室	第1回報告会	「第1回報告書」にてゼミ内発表を行い、現在の進捗状況を共有する。	

2年次	1学期	「探究計画書」を練り直す。探究実践を続ける。
	2学期	ポスターの構成法や発表法を学んだうえで、発表の準備をする。11月に第2回報告会(=中間発表)を行う。本番の発表会は12/10(金)の予定。
	3学期	論文作成スキルを学んだうえで、レポートを作成する。
3年次	4月	PTA総会日の授業参観時に優秀者による発表会を行う。