

# 葵高生が身につけたい10のチカラ【2019年度版】

校訓 教育目標 スローガン	身につけたい資質・能力	D	C	B	A	S	自己評価
自立・自学 【校訓】	自立性 「大人」として生きる資質	自己分析力 (自分を客観的に分析する力)	○「C」が達成できていない。 ○自分の言動を振り返ることができる。	○「C」の内容が達成できている。 ○自分の長所・短所について具体的に挙げることができる。	○「B」の内容が達成できている。 ○自分の短所を改善するには具体的にどうすればよいか分かる。	○「A」の内容が達成できている。 ○自分の長所を生かすには具体的にどうすればよいか分かる。	
		自己肯定力 (自分を前向きに受け入れる力)	○「C」が達成できていない。 ○小さなことにも達成感や幸福感を感じることができる。	○「C」の内容が達成できている。 ○自分のよさや努力、進歩を認めることができる。	○「B」の内容が達成できている。 ○自分の人生で起きる(起きた)ことについて、前向きに捉えることができる。	○「A」の内容が達成できている。 ○何事も自分に自信をもって積極的に行動することができる。	
		自己抑制力 (自分をコントロールする力)	○「C」が達成できていない。 ○自分の生活リズムを整えることができる。	○「C」の内容が達成できている。 ○自分が「やりたい」ことよりも「やるべき」ことを優先できる。	○「B」の内容が達成できている。 ○社会の動きや他者の都合に合わせて自分の行動を調整することができる。	○「A」の内容が達成できている。 ○ストレスや感情の揺れ動きと上手く付き合いながら生活することができる。	
私の選択には「スローガン」がある。	主体性 人生を切り拓く資質	思考力 (自分の考えをもつ力)	○「C」が達成できていない。 ○世の中のさまざまなことについて、「なぜ？」を感じることができる。	○「C」の内容が達成できている。 ○世の中のさまざまなことについて、噂や偏見等に流されずに、自分なりの考えをもつことができる。	○「B」の内容が達成できている。 ○世の中のさまざまなことについて、客観的な根拠をもとに論理的に考えることができる。	○「A」の内容が達成できている。 ○世の中のさまざまなことについて、情報の中身を批判的に分析し、価値あるものを見極めることができる。	
		創造力 (自分で新しいものをつくる力)	○「C」が達成できていない。 ○目的を達成するために、他者の手法や過去の手法を用いることができる。	○「C」の内容が達成できている。 ○目的を達成するために、学びや経験を生かす方法はないか考えることができる。	○「B」の内容が達成できている。 ○目的を達成するために、学びや経験を生かして手段を生み出すことができる。	○「A」の内容が達成できている。 ○未知の状況でも、目的を達成するために、学びや経験を生かして手段を生み出すことができる。	
		行動力 (自分で行動を起こす力)	○「C」が達成できていない。 ○言われたことを確実に遂行することができる。	○「C」の内容が達成できている。 ○自分がとるべき行動を見つけ、実行することができる。	○「B」の内容が達成できている。 ○自分がとるべき行動を見つけ、周囲を巻き込んで実行することができる。	○「A」の内容が達成できている。 ○未知の状況でも、自分がとるべき最善の行動を見つけ、勇気をもって実行することができる。	
リーダーとして教育目標に貢献できる有為な人材の育成	社会性 社会貢献する資質	責任力 (自分の責務を理解し全うする力)	○「C」が達成できていない。 ○自分がやらなければならないことは何かを意識して行動することができる。	○「C」の内容が達成できている。 ○自分がやらなければならないことについては、やり逃げようと最後まで努力することができる。	○「B」の内容が達成できている。 ○自分がやらなければならないことについては、必ずやり遂げることができる。	○「A」の内容が達成できている。 ○自分の責任で行ったことに対して、その結果(評価)を謙虚に受け止めることができる。	
		洞察力 (周囲の状況や社会情勢を見抜く力)	○「C」が達成できていない。 ○(自分のことばかりではなく)自分の身の回りや社会のことについて、関心をもつことができる。	○「C」の内容が達成できている。 ○自分の身の回りや社会のことについて、客観的に観察・分析することができる。	○「B」の内容が達成できている。 ○自分の身の回りや社会における問題点や課題を指摘することができる。	○「A」の内容が達成できている。 ○自分の身の回りや社会における問題点や課題の解決策を考えることができる。	
		協働力 (他者と協力しながら目的を成し遂げる力)	○「C」が達成できていない。 ○他者の意見にしっかりと耳を傾けながらチームに協力することができる。	○「C」の内容が達成できている。 ○チーム内での自分の役割を理解し、周囲とコミュニケーションを図りながらチームに貢献することができる。	○「B」の内容が達成できている。 ○チーム内のさまざまな意見を集約・調整しながら、メンバー同士が良好な関係を築けるようサポートすることができる。	○「A」の内容が達成できている。 ○リーダーシップを発揮しながら、よりよい合意形成をめざしてチームのメンバーと活発な議論を交わすことができる。	



英語コミュニケーション運用力 (英語を用いてコミュニケーションをする力)	○「C」が達成できていない。 ○話し相手と自分のことについて、簡単な英語で情報交換をすることができる。【CEFR A1 レベル】	○話し相手と自分のことだけでなく日常生活の事柄について、簡単な英語で情報交換ができる。【CEFR A2 レベル】	○自分の身近な話題について、自然な英語で筋の通ったスピーチや意見交換ができる。【CEFR B1 レベル】	○社会的なテーマについて、流暢な英語で筋の通ったスピーチや意見交換ができる。【CEFR B2 レベル】	
---	---	--	--	---	--

【評価について】◎背伸びせず、謙虚になりすぎず、冷静かつ的確に自己分析しよう！ ◎葵高校の3年間ですべての項目がA以上になるようにがんばろう！